

宮城文化服装専門学校 2020年度 学校評価アンケート（自己評価）

対象者：教職員7名

適切・・・5 ほぼ適切・・・4 どちらでもない・・・3 やや不適切・・・2 不適切・・・1

（1）教育理念・目標

評価項目	評 価				
学校の理念・目的・育成人材像は定められているか（分野の特性が明確になっているか）	5=3	4=3	3=1	2=	1=
学校における職業教育の特色はあるか	5=4	4=2	3=1	2=	1=
学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが学生・保護者等に周知されているか	5=	4=3	3=4	2=	1=

・本来であれば朝礼で教育理念の唱和があるが、新型コロナ感染予防のため朝礼が短縮されている。

（2）教育活動

評価項目	評 価				
教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか	5=3	4=2	3=2	2=	1=
分野の業界に対応するための教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	5=2	4=4	3=1	2=	1=
実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方針の工夫・開発などが実施されているか	5=2	4=4	3=1	2=	1=
分野における実践的な職業教育（インターンシップ、実技、実習等）が位置づけられているか	5=3	4=1	3=3	2=	1=
成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか	5=3	4=1	3=3	2=	1=
資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	5=3	4=1	3=3	2=	1=
目標の達成に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保などが行われているか	5=1	4=2	3=4	2=	1=

- ・実技がメインとなるため、新型コロナウイルス感染拡大防止のための措置による影響が出ている。
- ・工場見学やインターンシップの実施可否の判断が難しい。
- ・前期の検定試験が中止となってしまったため、学生は後期に再度受験ということができなかった。
- ・教員はあと若干名いた方が良いと思う。

（3）教育活動

評価項目	評 価				
就職率の向上が図られているか	5=	4=5	3=2	2=	1=
資格取得率の向上が図られているか	5=2	4=3	3=2	2=	1=
退学率の低減が図られているか	5=	4=5	3=2	2=	1=

- ・新型コロナの影響で販売職の求人がほとんどなかった。
- ・資格は適切に取得できたと思う。
- ・退学者は例年よりも少なかった。

(4) 学生支援

評価項目	評 価				
進路・就職に関する支援体制は整備されているか	5 = 1	4 = 4	3 = 2	2 =	1 =
学生相談に関する体制は整備されているか	5 = 4	4 = 2	3 = 1	2 =	1 =
学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	5 = 3	4 = 3	3 = 1	2 =	1 =
学生の健康管理を担う組織体制はあるか	5 =	4 = 2	3 = 5	2 =	1 =
課外活動に対する支援体制は整備されているか	5 =	4 = 2	3 = 5	2 =	1 =
保護者と適切に連携しているか	5 =	4 = 3	3 = 4	2 =	1 =

- ・ 求人が少なかったため卒業後も希望があれば求人を案内した方がよい。
- ・ コロナの影響でアルバイト時間が減ったりと学生の経済的な影響があった。

(5) 教育環境

評価項目	評 価				
施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	5 =	4 = 1	3 = 5	2 = 1	1 =
学内外の実習施設、インターンシップ、研修等について十分な教育体制を整備しているか	5 = 2	4 = 1	3 = 4	2 =	1 =
防災に対する体制は整備されているか	5 = 3	4 = 2	3 = 2	2 =	1 =

- ・ 学生数が増えたため、作業スペースが狭くなってしまった。
- ・ 新型コロナの影響で外部へ出での授業や研修ができなかった。

(6) 学生の受入れ募集

評価項目	評 価				
学生募集活動は、適切に行われているか	5 = 5	4 = 2	3 =	2 =	1 =
学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	5 = 4	4 = 2	3 = 1	2 =	1 =
学納金は妥当なものとなっているか	5 = 5	4 = 1	3 = 1	2 =	1 =

- ・ 新型コロナの影響で高校訪問の回数が少なくなってしまった。
- ・ // オープンキャンパスの参加者が減ってしまった。

(7) 法令等の遵守

評価項目	評 価				
法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	5 = 5	4 = 1	3 = 1	2 =	1 =
個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	5 = 3	4 = 2	3 = 2	2 =	1 =

(8) 社会貢献・地域貢献

評価項目	評 価				
学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	5 = 1	4 = 3	3 = 2	2 = 1	1 =
学生のボランティア活動を奨励・支援しているか	5 =	4 = 4	3 = 2	2 = 1	1 =

地域に対する公開講座・教育訓練の受託等を積極的に実施しているか

5 = 1 4 = 3 3 = 2 2 = 1 1 =